



# Candidature Experts à la revue

Société française de santé publique (SFSP)  
1, rue de la Forêt  
545115 Laxou  
Tel. (+33) (0)3 83 44 39 17 / (0)3 83 44 94 11  
Fax : (+33) (0)3 83 44 37 76

A retourner à :  
[ig@sfsp.info](mailto:ig@sfsp.info)

## Rappel des objectifs de la revue

SANTE PUBLIQUE se veut revue multidisciplinaire pour la recherche et l'action : la multidisciplinarité reste la caractéristique incontournable de la santé publique en général, de l'orientation de la Société française de santé publique, et donc de la Revue en particulier. Dès sa création la Revue s'est fixé un objectif ambitieux : être à la fois un périodique de bon niveau scientifique, et un carrefour des pratiques.

**Elle essaie de maintenir un bon niveau scientifique, essentiellement par le travail du Comité de rédaction et des experts qui assurent la lecture critique de chaque manuscrit : chaque travail reçu est examiné par deux lecteurs d'horizons professionnels différents, accepté, refusé ou soumis à modifications par l'auteur, et dans ce cas à nouveau examiné, une fois modifié avant acceptation définitive.**

Garant d'une certaine qualité scientifique, ce processus n'est pas sans inconvénient : il rend difficile l'équilibre « recherche-action ». En effet, les règles éditoriales adoptées jusqu'ici, et qui sont résumées dans les « recommandations aux lecteurs », sont celles de la Convention de Vancouver. Or, celles-ci sont conçues essentiellement pour la littérature biologique et médicale. La santé publique recourt à bien d'autres disciplines, en particulier les sciences humaines, dont l'écriture s'accommode mal des recommandations de Vancouver.

En 1994, SANTE PUBLIQUE a donc modifié ses règles éditoriales dans le sens d'une grande souplesse. Pas seulement pour mieux équilibrer, dans la partie recherche, médecine et épidémiologie d'une part, sciences humaines d'autre part, mais surtout pour faire plus de place à l'action. L'écriture des expériences de terrain, la description des pratiques et leur analyse, exigent des formulations différentes de l'écriture biologique, médicale ou épidémiologique. L'exigence de celle-ci met mal à l'aise les professionnels de terrain, et aggrave leur traditionnelle réticence à écrire.

En effet, une autre difficulté, dont la précédente ne constitue en somme qu'un aspect formel, est apparue : les praticiens de la santé publique écrivent peu. Accaparés par le quotidien, ils parviennent difficilement à prendre le recul nécessaire à la formulation de leur expérience. Ils envient le temps dont sont censés bénéficier chercheurs et universitaires pour écrire leurs travaux. Sans doute chercheurs et universitaires ont besoin, pour le déroulement de leur carrière, de publier leurs travaux, et il y a moins d'exigence de ce type pour les praticiens.

Même si cet aspect du problème est somme toute, secondaire, la situation est claire : des pans entiers du savoir et de la culture de santé publique restent non transmis ; les professionnels de terrain manquent de l'évaluation par les pairs que représente le processus de sélection des manuscrits à publier ; faute d'être relatés, nombre de travaux restent ignorés ; d'autres mènent des travaux identiques, sans que les auteurs des premiers puissent transmettre leur expérience - positive ou négative - ; comme il y a peu de publications, les praticiens concernés lisent assez peu, et entreprennent leurs actions sans pouvoir les fonder sur le savoir accumulé. Tout cela constitue un défi que la revue souhaite relever.

**Nom** ..... **Prénom** .....  
 Organisme .....  
 Adresse .....  
 Code postal ..... Ville .....  
 Tél ..... Fax .....  
**Email** .....

**Vos champs d'intervention**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Accès aux soins                     | <input type="checkbox"/> Information/communication              | <input type="checkbox"/> Santé communautaire                           |
| <input type="checkbox"/> Accidentologie routière             | <input type="checkbox"/> IST sauf sida                          | <input type="checkbox"/> Santé des adolescents (11-16 ans)             |
| <input type="checkbox"/> Accidents domestiques               | <input type="checkbox"/> Jeunes (16-25 ans)                     | <input type="checkbox"/> Santé Environnement                           |
| <input type="checkbox"/> Activités physiques et sportives    | <input type="checkbox"/> Maladies cardio-vasculaires            | <input type="checkbox"/> Santé et développement                        |
| <input type="checkbox"/> Addictions                          | <input type="checkbox"/> Maladies chroniques                    | <input type="checkbox"/> Santé maternelle                              |
| <input type="checkbox"/> Alcool                              | <input type="checkbox"/> Maladies infectieuses sauf sida et IST | <input type="checkbox"/> Santé mentale                                 |
| <input type="checkbox"/> Alerte, surveillance et observation | <input type="checkbox"/> Maladies respiratoires                 | <input type="checkbox"/> Santé périnatale                              |
| <input type="checkbox"/> Cancer                              | <input type="checkbox"/> Médicaments                            | <input type="checkbox"/> Santé scolaire                                |
| <input type="checkbox"/> Démocratie sanitaire                | <input type="checkbox"/> Nutrition                              | <input type="checkbox"/> Saturnisme                                    |
| <input type="checkbox"/> Dépistage                           | <input type="checkbox"/> Paludisme                              | <input type="checkbox"/> Sexualité                                     |
| <input type="checkbox"/> Droits humains                      | <input type="checkbox"/> Personnes âgées                        | <input type="checkbox"/> Sida  |
| <input type="checkbox"/> Education pour la santé             | <input type="checkbox"/> Petite enfance (< 6 ans)               | <input type="checkbox"/> Système de santé : financement                |
| <input type="checkbox"/> Education thérapeutique             | <input type="checkbox"/> Politiques de santé                    | <input type="checkbox"/> Système de santé : organisation/planification |
| <input type="checkbox"/> Enfance (> 6 ans < 11 ans)          | <input type="checkbox"/> Politiques de santé en Europe          | <input type="checkbox"/> Tabac   |
| <input type="checkbox"/> Ethique                             | <input type="checkbox"/> Populations déplacées/migrants         | <input type="checkbox"/> Toxicomanie                                   |
| <input type="checkbox"/> Evaluation                          | <input type="checkbox"/> Précarité                              | <input type="checkbox"/> Tuberculose                                   |
| <input type="checkbox"/> Fonction, métiers, pratiques        | <input type="checkbox"/> Protection sociale                     | <input type="checkbox"/> Vaccination                                   |
| <input type="checkbox"/> Génétique humaine                   | <input type="checkbox"/> Qualité                                | <input type="checkbox"/> Autre(s) .....                                |
| <input type="checkbox"/> Handicap                            | <input type="checkbox"/> Qualité de vie                         | .....  |
| <input type="checkbox"/> Hygiène                             | <input type="checkbox"/> Réseaux de santé                       |  |
| <input type="checkbox"/> Inégalités de santé                 | <input type="checkbox"/> Santé au travail                       |  |
| <input type="checkbox"/> Infections nosocomiales             | <input type="checkbox"/> Santé bucco-dentaire                   |  |
| <input type="checkbox"/> Information médicale                |   |  |

**Vos activités et champs d'expertise**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anthropologie            | <input type="checkbox"/> Gestion documentaire    | <input type="checkbox"/> Sciences humaines et sociales |
| <input type="checkbox"/> Bio-statistiques         | <input type="checkbox"/> Gestion et management   | <input type="checkbox"/> Sciences politiques           |
| <input type="checkbox"/> Chercheur                | <input type="checkbox"/> Infirmier               | <input type="checkbox"/> Sociologie                    |
| <input type="checkbox"/> Décideur/politique       | <input type="checkbox"/> Intervenant de terrain  | <input type="checkbox"/> Usagers                       |
| <input type="checkbox"/> Droit                    | <input type="checkbox"/> Médecine                | <input type="checkbox"/> Autre(s) .....                |
| <input type="checkbox"/> Economie                 | <input type="checkbox"/> Pharmacie               | .....  |
| <input type="checkbox"/> Enseignant / formateur   | <input type="checkbox"/> Promotion de la santé   | .....  |
| <input type="checkbox"/> Epidémiologie            | <input type="checkbox"/> Psychologie             | .....  |
| <input type="checkbox"/> Géographie               | <input type="checkbox"/> Sciences de l'éducation |  |
| <input type="checkbox"/> Gestion actions de santé |  |  |

| Publications | Motivations |
|--------------|-------------|
| .....        | .....       |
| .....        | .....       |
| .....        | .....       |
| .....        | .....       |
| .....        | .....       |

Date :

Signature :