

**L'ACCOMPAGNEMENT A LA PARENTALITÉ - COMMENT AGIR DANS UNE  
PERSPECTIVE DE REDUCTION DES INÉGALITÉS ?**

**ÉVALUATION DU CYCLE**



**DÉCEMBRE 2018**

## Évaluation du cycle de 3 séminaires « accompagnement à la parentalité et inégalités sociales de santé »

### ➤ Rappel du projet

Le cycle de trois séminaires a été initié en novembre 2016. Il s'inscrit dans la suite d'une capitalisation d'expériences « *Accompagnement à la parentalité, petite enfance, et santé : faites connaître vos actions !* » portant sur 123 actions de terrain. Une des questions posées aux acteurs de terrain dans le cadre de cette capitalisation portait sur la contribution de leur action à la réduction des inégalités sociales de santé (ISS).

L'analyse des réponses a fait apparaître la nécessité de développer la connaissance et les échanges intersectoriels sur sujet. En effet, peu d'actions d'accompagnement à la parentalité intégraient la réduction/non aggravation des ISS comme un objectif explicite d'une part, et, d'autre part, la réduction des ISS était essentiellement traduite par le développement de stratégies ciblées à destination des populations en situation de fragilité sociale.

Le cycle de séminaires a comporté 3 journées de travail avec l'ambition de rassembler des professionnels du champ de la santé publique, du social, de l'éducation ... afin de partager des objectifs communs de réduction des ISS et des stratégies d'actions les plus efficaces possibles.

### ➤ Les trois journées

Le cycle a été construit de façon à poser le cadre théorique et les concepts dans un premier temps, puis à proposer des stratégies concrètes et une réflexion sur l'action et enfin à interroger les pratiques à travers une réflexion éthique. Plus d'une centaine de personnes ont participé à chaque journée. A la fin du cycle, ce sont environ 260 professionnels différents qui ont été concernés.

1. Quels concepts, quelles définitions ? Novembre 2016- **108 inscrits**
2. Comment agir ? Janvier 2018-**157 inscrits**
3. Quels termes du débat éthique ? Novembre 2018-**106 inscrits**

Les deux premiers séminaires ont donné lieu à la publication d'actes. Les premiers ont été diffusés sur le site de la SFSP et les seconds sont en cours de finalisation.

### ➤ Évaluation du cycle

Un mail d'invitation à remplir le questionnaire comprenant le lien de connexion a été envoyé à l'ensemble des personnes inscrites à au moins un séminaire du cycle.

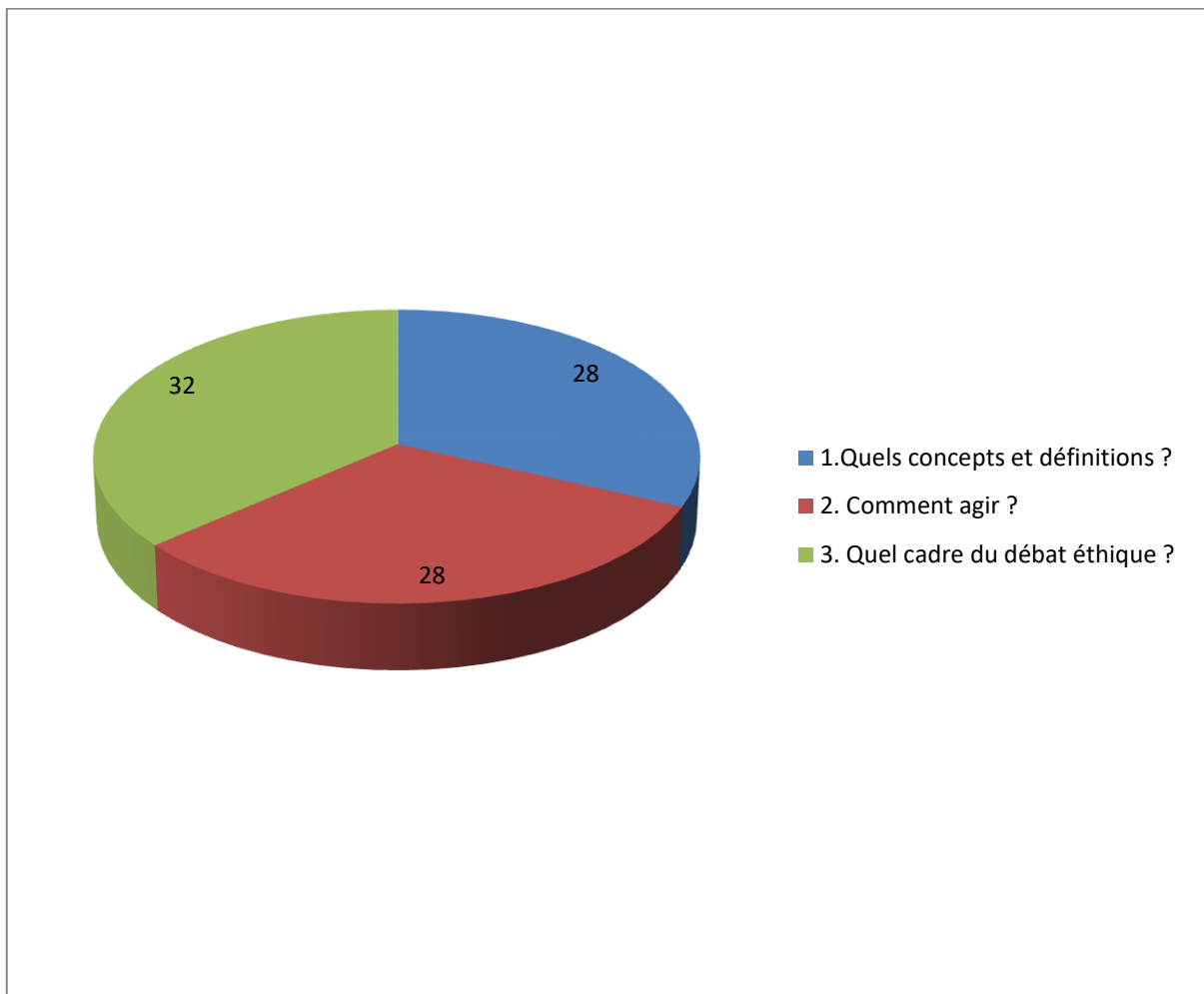
Le questionnaire portait sur l'intérêt des journées, la qualité et les modalités des interventions, les actes, l'organisation générale et les suites à donner.

➤ Les répondants

Le questionnaire a été envoyé à 240 adresses mail valides et 52 personnes ont rempli le questionnaire soient 20% des personnes concernées.

Les répondants étaient majoritairement des femmes (87.8%) vs 12.2% d'hommes, exerçant leur activité dans le champ de la santé publique ou de la promotion de la santé (78% des répondants), puis dans le social (19.5%) et enfin l'éducation (2.4%)

**Graph 1. Participation aux séminaires (26 répondants ont participé à plusieurs journées)**



➤ L'appréciation des séminaires : l'intérêt, l'accessibilité et l'intersectorialité particulièrement soulignés.

Parmi les 26 personnes ayant déclaré avoir participé à plusieurs séminaires, le dernier sur le cadre éthique a été le plus apprécié. (38%) vs 34% pour comment agir et 27% pour le cadre conceptuel.

Les éléments qualitatifs liés à l'appréciation des séminaires sont les suivants

- Quels termes du débat éthique ?

Un séminaire qui a permis de **s'interroger sur les pratiques** notamment à travers l'intervention de B. Benattar, philosophe et la présence des intervenants d'ATD Quart Monde : « l'intervention du philosophe m'a permis de me poser plein de questions sur ma pratique » ; « Il a posé des définitions sur l'éthique qui a permis de réfléchir sur le sens des actions entreprises dans le respect de la dignité des personnes humaines accompagnées .

Des analyses de la situation actuelle en matière de santé communautaire en périnatalité sont en réflexion, par exemple en ce qui concerne les propositions parfois discutables de l'OMS, et c'est rassurant et dynamisant pour continuer à pouvoir innover ». Cela m'a permis de mieux appréhender le fossé qui perdure entre ce que pensent, vivent et ressentent les professionnels du social et ce que pensent vivent et ressentent les publics qu'ils accompagnent

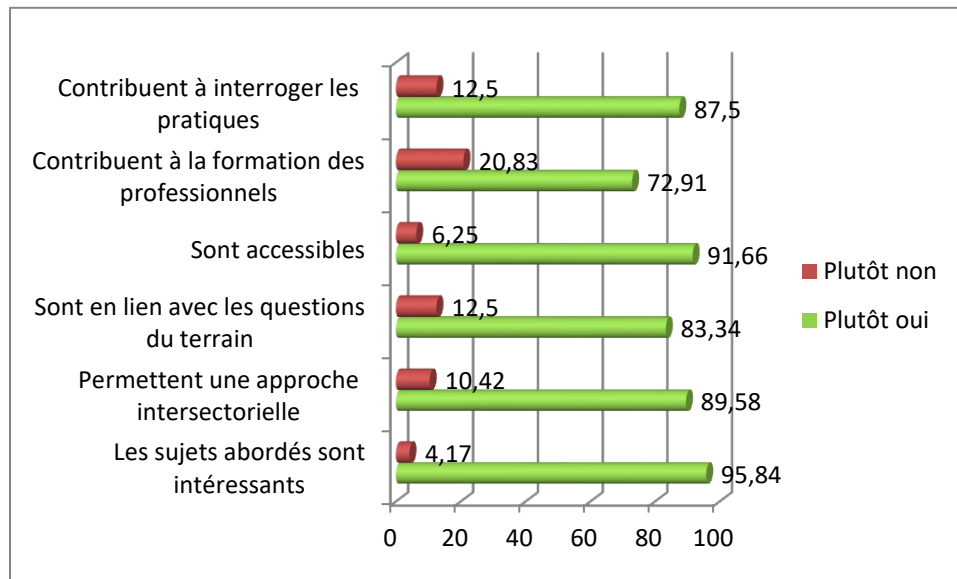
- **Quels concepts, quelles définitions ?**

Un séminaire particulièrement intéressant par son **approche multidisciplinaire** «Il a permis de poser un cadre et de révéler des divergences éventuelles entre parentalité et réduction des inégalités sociales de santé ».

- **Comment agir ?**

Un séminaire décrit comme **concret**, favorisant les interactions à travers les ateliers. « Parce que nous avons besoins d'actions aujourd'hui » ; parce que la réflexion passe par des exemples concrets du terrain au positionnement professionnel » ; « beaucoup de contenu exploitable dans le cadre d'une réflexion au local »

• **Appréciation des séminaires (en %) n=52**



➤ **La forme des séminaires : croiser les différentes modalités et privilégier l'échange et la mixité des points de vue**

Les deux premiers séminaires ont été organisés en deux temps, avec des interventions plénières le matin puis des travaux en ateliers l'après-midi. Le troisième a comporté deux tables rondes et un débat avec la salle. C'est la forme mixte qui apparaît la plus satisfaisante aux participants puisque citée le plus souvent (70%) en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>e</sup> position dans le classement. Les tables rondes et les croisements de point de vue arrivent ensuite (46,51).

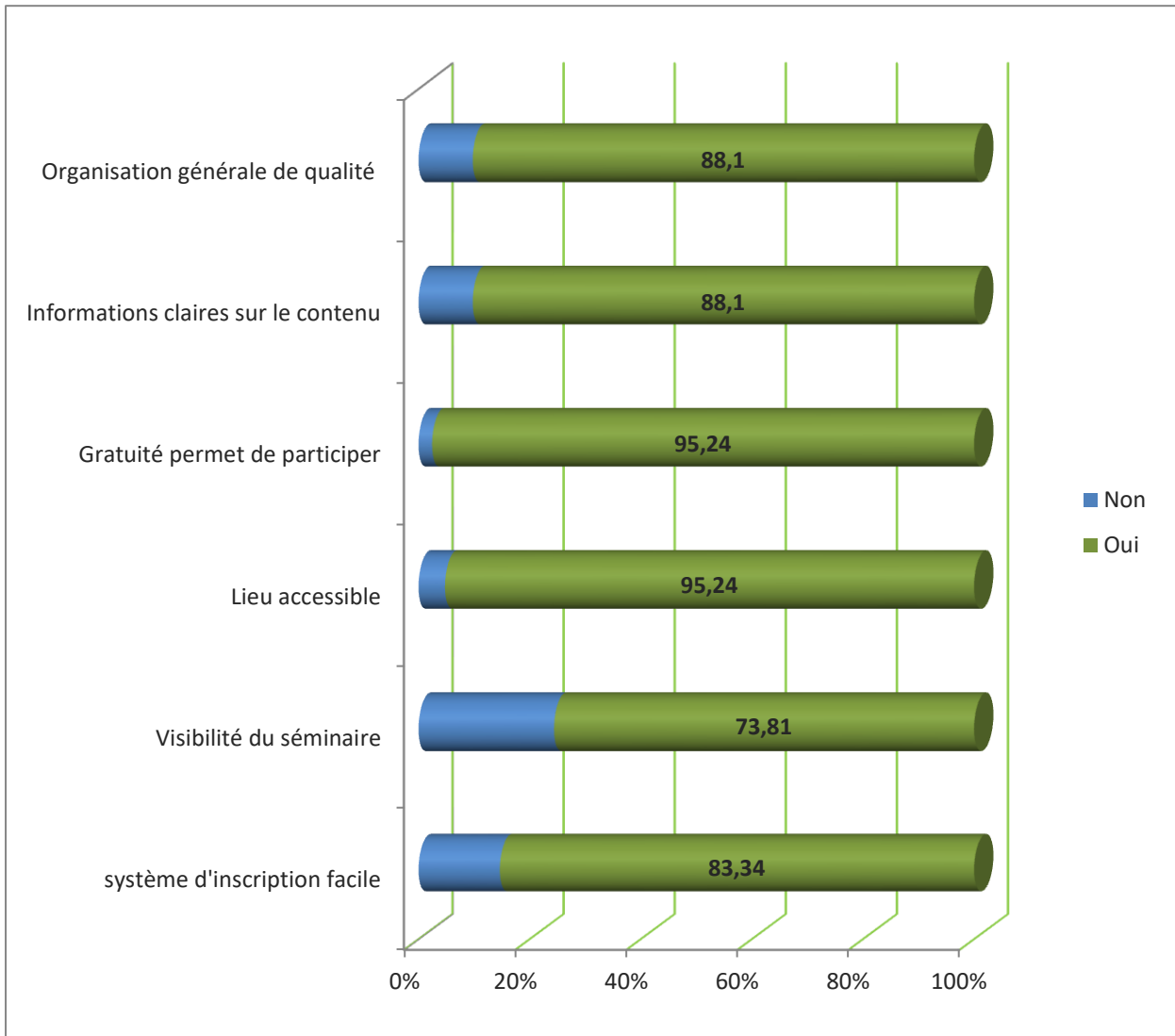
➤ **Des actes utiles à la pratique**

Au moment de l'envoi du questionnaire seuls les actes du premier séminaire étaient accessibles. Ceux-ci ont été consultés par 65% des répondants, diffusés et utilisés dans le cadre professionnel par plus de la moitié d'entre eux. Par ailleurs 80% jugent que le document peut éclairer les professionnels sur la question des inégalités sociales de santé.

➤ **Une visibilité du séminaire à renforcer**

L'organisation générale du cycle apparaît comme satisfaisante pour les participants. La visibilité du séminaire est sans doute à renforcer notamment auprès des réseaux et structures hors de la santé publique. Les champs d'origine des professionnels présents montrent en effet que si la dimension intersectorielle est amorcée, elle peut encore être améliorée.

- **Appréciation de l'organisation générale en % (n=52)** Non =non pas du tout ou plutôt non et oui = plutôt oui ou oui complètement



### ➤ Une démarche à poursuivre

Plus de 90% des répondants souhaitent poursuivre la réflexion sur la thématique des séminaires. Parmi les suggestions évoquées par les professionnels, 5 grands axes se dessinent :

- la poursuite de la réflexion sur les actions : partage d'expériences, capitalisation, y compris actions de portée universelle ;
- la mise à disposition d'outils (guides pratiques...) pour les professionnels ;
- le développement de travaux de recherche et d'évaluations sur le lien réduction des ISS et accompagnement à la parentalité ;
- l'interrogation sur la place des parents dans les actions et politiques ;
- l'éthique ;
- la période périnatale.

Une trentaine de professionnels ont par ailleurs mentionné leur souhait de prendre une part active à la poursuite de la réflexion à travers la participation à des groupes de travail, l'expertise/relecture des productions ...).

### ➤ Perspectives

Le cycle de séminaires a répondu aux objectifs fixés de partage de connaissances sur le lien entre Inégalités de santé et accompagnement à la parentalité. La dimension intersectorielle a été présente notamment par la présence conjointe de professionnels de la santé publique/promotion de la santé et du social. Mais cette dimension peut être renforcée, notamment par une diffusion plus large des informations sur les projets et les productions de la SFSP. Ce sont les dimensions opérationnelles et concrètes des contenus qui constituent les points forts de ces trois séminaires. Les documents produits sont décrits comme utiles.

Afin de poursuivre le travail entrepris, l'étape suivante, déjà évoquée au cours du premier séminaire consistera à construire avec les professionnels des outils d'aide à la pratique. Ces outils devront intégrer la dimension éthique. Concernant ce dernier point, un projet de production d'actes de la troisième journée est en cours d'élaboration. La méthode de travail retenue intègrera le souhait d'un certain nombre de participants de jouer un rôle plus actif dans le projet.

L'accent sera particulièrement mis sur la parentalité en situation de handicap (qu'il s'agisse des parents ou des enfants).